


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

_____ протокол № 11 от 20 июня 2023 г

_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ 05. Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность МДК 05.04. Педиатрия
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Курс	3

Специальность 31.02.01 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -



Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от _____
20 ____ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Ревнищева О.В.	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя: главная акушерка ГУЗ УОКБ  / Юдина С.В. МП (подпись) _____ ФИО 20.06.2023 г.	Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  /Ревнищева О.В. Подпись _____ ФИО 20.06.2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цель практики: освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.


Задачи: обучить студентов оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и сформировать навыки оказания медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Общие компетенции

Код и наименование общих компетенций	Показатели освоения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению	Сохранение окружающей среды,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения, применение знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках


Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

1.3. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля ПМ 05. Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.4. Место прохождения практики

Лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска, отделение патологии беременных родильного дома г.Ульяновска.

1.5. Количество часов на освоение программы

Трудоёмкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 05. Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике составляет 72 часа (2 недели), включая 60 часов, отведенных на самостоятельную работу под контролем общего и непосредственного руководителей производственной практики.


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.6. Форма промежуточной аттестации


Дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
Производственный инструктаж	ОК 01,04,05,09	Прохождение производственного инструктажа по охране труда	1/1	Заполнение журнала инструктажа по охране труда
Работа в приемном отделении	ПК 2.1. ПК2.2. ОК 01 – 09	<ul style="list-style-type: none"> – сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); – получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; – проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; 	30/30	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; – составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; – проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; – обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; – направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 		
Работа в палатах отделения патологии беременных	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ОК 01 – 09	<ul style="list-style-type: none"> – проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 	36/36	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<p>помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; – составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; – ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; – выполнение врачебных назначений; – проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; – обеспечение безопасности медицинских вмешательств; – контроль выполнения пациентами врачебных назначений; – выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; – направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; 	дневник практики
--	--	--	------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. 		
Заполнение дневника производственной практики	ОК 05,09	- работа с отчетной документацией	5/5	Проверка заполнения дневника производственной практики
Итого:			72/72	Дифференцированный зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении производственной практики используется материально-техническое обеспечение отделений и кабинетов лечебно-профилактических учреждений г.Ульяновска, отделений патологии беременных родильных домов г.Ульяновска. Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность

Основная:

1. Фролькис Л.С., Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5729-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457290.html>
2. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>

Дополнительная:

3. Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ: учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466000>
4. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность

Основная

1. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html>


Дополнительная:

2. Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467126>
3. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>

МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность

Основная:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. - ISBN 978-5-222-29998-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>.

Дополнительная:

3. Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/416957>.
4. Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — ISBN 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

МДК 05.04. Педиатрия

Основная


1. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

Дополнительная

3. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>

Периодические издания:

1. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Научно-исслед. детский ортопед. ин-т им. Г.И. Турнера, ООО "Эко-Вектор". - Санкт-Петербург, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2309-3994. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37307959>
2. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>
3. Проблемы медицинской микологии [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1999-6780. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38171735>
4. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс]: научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2023 - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

5. Педиатр [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, ООО "Эко-Вектор". - Санкт-Петербург, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-7850. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>.

Учебно-методическая литература:

ПМ 05. Соматические и инфекционные заболевания, хирургия, педиатрия в акушерской практике, МДК 05.01 Соматические заболевания и беременность МДК 05.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК 05.03 Инфекционные заболевания и беременность, МДК 05.04 Педиатрия Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации для студентов по производственной практике / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14498>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.** / *2023*
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023 г.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023 г.
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Ульяновска, в отделении патологии беременных родильных домов г.Ульяновска и определяется учебным планом и календарным учебным графиком.


3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. Контроль и оценка результатов производственной практики


В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут следующую документацию:

- дневник по производственной практике с оценками выполнения практических манипуляций
- отчет студента о прохождении производственной практики
- аттестационный лист производственной практики.


По окончании производственной практики обучающий получает характеристику от общего руководителя практики.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	Взаимодействие и работа в коллективе и команде	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, применение знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Текущий контроль в форме проверки выполнения практических и индивидуальных заданий, решения клинических задач
ПК 2.2. Осуществлять	Осуществляет лечение неосложненных	Рубежный контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	в форме дифзачёта
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Уверенно проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	

Разработчик



Ревнивцева О.В.